

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ №77 «Зоренька»

Л.С.Богачёва

2015г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №77«Зоренька»общеразвивающего вида»
за 2014/2015 учебный год.**

1.Общая характеристика учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77 «Зоренька» общеразвивающего вида»(далее МАДОУ №77«Зоренька»),включает в себя один корпус .Учреждение функционирует с 1980 года. ДОУ зарегистрирован отделом народного образования г. Северодвинска приказ N349 от 16.11.1992 года, регистрационный N19; внесен в Единый государственный реестр юридических лиц в ИФНС по г.Северодвинску Архангельской области «24» октября 2002 года.

Имеет следующий статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий.

Категория: вторая.

Режим работы: учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 6.45 до 18.45.

Место нахождения:

Юридический адрес: 164500, Российская Федерация, Архангельская область, г.Северодвинск, проспект Бутомы, д. 4а .

Почтовый адрес: 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, проспект Бутомы, д. 4а

Адрес электронной почты: szorenka77@mail.ru

Сайт: <http://szorenka77.com>

2.Структура управления учреждения .

Учредителем МАДОУ является Администрация Северодвинска в лице муниципального казённого учреждения « Управление образования администрации Северодвинска» в части создания ДОУ, определения уставных задач, структуры, принципов управления, назначения руководителя, финансирования и других вопросов ; Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска в части наделения ДОУ имуществом и контроля за его использованием.

Структура управления учреждением осуществляется в соответствии с действующим ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Уставом МАДОУ на принципах самоуправления демократичности и открытости. Органами управления МАДОУ являются : заведующий МАДОУ; наблюдательный совет; педагогический совет МАДОУ.

Локальные акты определяют взаимоотношения всех субъектов образовательного процесса. Все локальные акты утверждены и согласованы с общим собранием коллектива.

3. Состав воспитанников

МАДОУ посещают дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), направления Управления образования.

По состоянию на 1 августа 2015 учебного года общая численность детей составляет 287 человек.

Распределение по группам:

Возрастная группа	Количество групп	Списочный состав
группы раннего развития	3	67
II младшие	3	62
Средние	3	67
Старшие	2	46
Подготовительные к школе	2	35

Итого:	13	287
--------	----	-----

Для детей с задержкой речевого развития работает логопункт.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

Всего педагогов -34 человека.

Узкие специалисты -8 человек : старший воспитатель(1), педагог-психолог(1), социальный работник (1), учитель-логопед(1), инструктор по физ.воспитанию(1), музыкальные руководители(3).

Характеристика кадрового обеспечения

категория	характеристика кадрового состава	количество человек
по образованию	высшее педагогическое дошкольное	13
	высшее педагогическое не дошкольное	5
	не полное высшее пед. дошкольное	1
	среднее педагогическое дошкольное	14
	среднее не педагогическое	1
	педкласс дошкольный	-
по стажу	до 5 лет	7
	от 5 лет до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	от 15 до 20 лет	
	от 20 и более	
по результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	13
	вторая квалификационная категория	2
	не имеют квалификационной категории	6
	соответствие занимаемой должности	3

В 2014-2015 учебном году :1 педагог защитился на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию, 3 педагога на СЗД. В МАДОУ имеются педагоги не имеющие опыта работы с дошкольниками. Стоит задача: составления индивидуальных маршрутов повышения профессионального уровня педагогов, организация наставничества.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия пребывания детей соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Образовательная среда ДОУ создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В учреждении функционирует 13 групп, спортивный, музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок. Все помещения располагают необходимым современным материалом по профилю своей деятельности. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 85%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается по прежнему одной из приоритетных, т.к.в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающая среда должна обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации.

Территория МАДОУ благоустроена, каждая группа имеет свою прогулочную площадку(13), которая оснащена игровым оборудованием, имеются песочницы, теневые навесы, малые игровые формы для развития двигательной активности, спортивная площадка, авто площадка, для отработки навыков безопасного поведения на дороге.

Большое внимание уделяется озеленению территории: созданы цветники по всей территории учреждения, вновь посажены различные деревья и кустарники

Методический кабинет является центром педагогической работы в ДОУ. Все имеющиеся материалы систематизированы и представлены следующими блоками: нормативно-правовые документы, наглядно-иллюстрированные материалы; методическая литература; справочная детская литература;. Документация по содержанию работы в ДОУ.

Для эстетического развития дошкольников действует **музыкальный зал**. Оснащение музыкального зала отвечает современным требованиям: приобретен новый музыкальный центр, сшиты новые костюмы различных персонажей, детские костюмы к танцам. Большая фонотека и аудиозаписи позволяют более целенаправленно использовать ТСО. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Оформление зала по сезонам повышает интерес детей к художественно-эстетической деятельности.

С целью оптимизации двигательной активности дошкольников, максимально используются **физкультурный зал**, групповые комнаты, участки. Обустройство физкультурных уголков групп и спортивных залов удовлетворяет потребности дошкольников в разнообразной двигательной активности. Спортивно-игровая предметная среда содействует решению специфических задач целенаправленного развития моторики и формированию у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни. На участках и спортивной площадке появилось новое спортивное оборудование

В групповых помещениях мебель приобретена с учетом санитарных норм и психолого-педагогических требований. Группы ДОУ оснащены современными дидактическими материалами и пособиями для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития дошкольников. В каждой возрастной группе имеется оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, атрибуты для творческих игр, созданы условия для формирования у детей основ экологической культуры (уголки природы в группах и цветники на участках). Развивающая среда обеспечивает безопасность жизни детей.

В кабинет педагога-психолога приобретена современная интерактивная доска для организации работы с детьми. Пространство кабинета условно поделено на зоны, каждая из которых характеризуется своими целями и практическими материалами.

1 зона – учебно-развивающая. Функции: работа с методической литературой, документацией, диагностическая и коррекционно-развивающая работа с детьми.

2 зона – игровая. Функции: коррекционно-развивающая, игровая деятельность с детьми. снятие психоэмоционального напряжения у детей, коррекция эмоциональных проблем.

Психолого–педагогическое сопровождение детей в ДОУ направлено на сохранение психического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения. Педагог –психолог проводит работу с детьми:

- мониторинг психологической готовности к школьному обучению
- психологическое сопровождение детей в тяжелой жизненной ситуации.
- коррекционные занятия с родителями:
- просветительскую и консультативную работу с родителями с целью оптимизации детско – родительских отношений
- акции с педагогами
- просветительскую и консультативную работу с целью оптимизации взаимодействия отношений между педагогом и детьми
- тренинги. семинары

Коррекционные занятия строятся с учетом дифференцированного подхода для детей имеющих трудности поведения, с эмоциональной неустойчивостью, зависимостью от окружающих, повышенной тревожностью. Вследствие проведенных

занятий отмечается коррекция механизмов психологической защиты, снятие мышечного напряжения, преобладание положительных эмоций.

Кабинет учителя - логопеда оснащен новой функциональной мебелью. Имеется необходимый материал и пособия для эффективной работы с детьми и родителями. Имеются компьютерные игры для отработки навыков в звукопроизношении.

В течение года в логопункте занимались 36 детей. Из них с психолого-педагогическим диагнозом ФФНР – 33, ОНР – 3 ребенка. Клинический диагноз: дизартрия - 2 детей, стертая дизартрия - 14 детей, дислалия - 20.

Всего обследовано детей 156. Из них с чистым звукопроизношением 57. На ПМПК направлены 20 детей среднего и старшего возраста, а 79 нуждаются в логопедической помощи на уровне логопункта.

Социальный работник осуществлял следующие виды работы:

- межведомственное взаимодействие с социальными и административными структурами;
- профилактическую работу;
- диагностическую –социодиагностика;
- коррекционно-развивающую работу: адаптационные занятия с детьми 1 младших групп, индивидуальное сопровождение детей, находящихся в группе социального риска;
- индивидуальное сопровождение детей, находящихся в группе социального риска;
- взаимодействие с педагогами, родителями по повышению педагогической компетентности, эффективности родительства, разрешение волнующих вопросов, профилактика семейного неблагополучия.

Социологический портрет семей воспитанников ДОУ

Семьи	количество
Полные семьи	256
Неполные семьи	24
Многодетные	17
Из семей малообеспеченных	5
Семьи – где воспитываются дети сироты, оставшиеся без попечения родителей	2

Система дополнительного образования детского сада является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к развитию их физических способностей в различных видах деятельности и направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей по физическому, художественно-эстетическому, речевому развитию дошкольников

	название	должность	Ф.И.О
1	«Весёлые нотки»	музыкальный руководитель	Герасимова Людмила Абрамовна
2	«Озорные горошины	инструктор по физической культуре	Королёва Наталья Сергеевна
3	«Пластинин-волшебник»	воспитатель	Хегай Галина Анатольевна
4	«Волшебная речь»	учитель -логопед	Лавникова Валентина Кирилловна
5	«Колокольчик» (вокальный)	музыкальный руководитель	Головкова Ирина Николаевна

Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом и образовательной программой ДОУ. В целях эффективной реализации программы и профессионального развития педагогических работников в течение 2014-2015 уч года прошли курсовую подготовку по изучению ФГОС ДО и профессиональной переподготовки 16 педагогов:

Дата	Должность	Место прохождения курсов
2014- сентябрь	воспитатель	ФГААОУ ВПО САФУ им.М.В.Ломоносова
2014 - октябрь	воспитатель	АОИОО профессиональная переподготовка
2014 - ноябрь	воспитатель	ФГААОУ ВПО САФУ им.М.В.Ломоносова
2014- ноябрь	воспитатель	АОИОО дистанционно
2014- ноябрь	музыкальный руководитель	АОИОО
2014- ноябрь	инструктор по физ.воспитанию, педагог-психолог	АОИОО
2014 - декабрь	воспитатель	ФГААОУ ВПО САФУ им.М.В.Ломоносова
2014 - декабрь	воспитатель	АОИОО
2015 – январь,	музыкальные руководители	авторская программа
2015 - февраль	воспитатели (2 человека)	АОИОО - дистанционно
2015 - февраль	музыкальный руководитель	АОИОО
2015 - март	воспитатель	ФГААОУ ВПО САФУ им.М.В.Ломоносова
2015 - март	воспитатель	АОИОО - дистанционно
2015 - май	воспитатель	АОИОО

В 2015-2016 уч г. КПК необходимо пройти 4 педагогам и КПП 1 педагогу.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов была проведена следующая работа:

- школа молодого специалиста(5 занятий);
- открытые показы непосредственно-образовательной деятельности;
- участие в мероприятиях муниципального, регионального ,федерального уровней.

**Показатели участия педагогов и воспитанников МАДОУ в конкурсах,
методических мероприятиях различного уровня**

Уровень	Месяц	Мероприятие	Результат
Российская Федерация	сентябрь 2014	Мини -конкурс презентаций «День знаний!» ,«Праздник Новый год!»	Диплом. Участвовало: 4 педагога,
	октябрь 2014	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств»	Участники-2 педагога
	ноябрь 2014	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием выступление с докладом «Развитие артикуляционной моторики с использованием игровых приёмов как средство обучения выразительному чтению »	Сертификат участвовал учитель-логопед

	15 декабря 2014 год	III Всероссийского Конкурса мультимедийных технологий «Организация работы с семьей»	свидетельство Участвовало: 4 педагога,
	18 февраля 2015 год	I Всероссийский конкурс детских декламаций ,номинация «Детский сад» с конкурсной работой «Зима»	диплом третьей степени, диплом победителя спецноминации «Приз зрительских симпатий», диплом за подготовку учащихся к участию в конкурсе
	январь-февраль 2015	VI Всероссийская олимпиада «Юный книголюб»	Участвовало 2 педагога (Капустина, Порядина), 15 воспитанников, (1-лауреат)
	Февраль 2014	Международная акция «Сбережём леса-наше общее богатство»	сотрудники ДОУ
		I Международный конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	сотрудники ДОУ
	февраль 2015	II Международная научно-практическая конференция по теме «Опыт, проблемы и перспективы реализации современных педагогических технологий в системе образования» на базе ГБОУ СПО Архангельской области «Архангельский индустриально-педагогический колледж» с опытом работы	Сертификат участвовал воспитатель
	май 2015	Участие коллектива МАДОУ во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная весна 2015»	информация на сайте ДОУ , в контакте.
Региональ ный уровень	09.10 -17.10	Учебная практика слушателей ,обучающихся по ПП «Дошкольное образование»	Участвовало 5 педагогов
	ноябрь 2014	Заочный конкурс видеоматериалов «Мероприятие с родителями»	Сертификат участника, 4 педагога
	январь 2015	III Областная научно-практическая конференция «Специфика и эффективность психолого-логопедического сопровождения участников образовательного пространства»	Участник учитель-логопед
	Январь 2013	II Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Сертификат победителя , инструктор по физ культуре
	20 февраля 2014	Областные курсы для воспитателей раннего возраста «Особенности	Участвовало 8 педагогов,

		воспитания и обучения детей раннего возраста»	
		Заочный конкурс видеоматериалов «Мероприятие с родителями», в номинации «Мы вместе: педагог, ребенок, родитель»	
	3-6 марта 2015	Фотоконкурс «Дети –это счастье»	Участвовало 9 педагогов
	октябрь 2014г.	Конкурс «Репортаж с кормушки»	Участвовало 2 педагога
	19 марта 2015	Региональная научно-практическая конференция «Развитие общих и специальных способностей у детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО»	Участвовало 2 педагога
	октябрь, январь, март	Проект «Сцена для всех», ЦКИОМ (муз. руководитель, дети средней.старшей,подготовительной групп.	Участие
	Апрель 2015	II городской фестиваль театрального творчества дошкольников (муз. руководитель, воспитатель, дети старшей,)	Дипломы
	Апрель 2015	Городская легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ (инструктор по физ., дети подготовительной гр)	Диплом- 1 место
Муниципальный уровень	Сентябрь 2014	Конкурс «Лучшее проведение Дней защиты от экологической опасности на территории муниципального образования «Северодвинск в 2014 году»	Диплом победителя и денежное поощрение -1 место.
	октябрь 2014	День здоровья «Парад гимнастик» мероприятие освещалось в СМИ	все дошкольные группы
	сентябрь 2014	Совместное мероприятие по физическому воспитанию между детьми подготовительной группы МАДОУ 77 (10 человек) и 1 кл. МБОУСОШ № 19(25 человек).	дети подготовительной группы МАДОУ 77 (10 человек) и учащиеся 1 кл. МБОУСОШ № 19(25 человек).
	Октябрь 2014	Городские курсы повышения квалификации воспитателей «Организация работы по физическому воспитанию и оздоровлению в ДОУ с детьми в соответствии с ФГОС»	Участвовало 12 педагогов
	Ноябрь 2014	День открытых дверей в рамках городского фестиваля педагогического творчества «Современное образование :опыт, инновации и перспективы»	Участвовало 11 педагогов
	20	Организация практики студентов	Участвовало 6 педагогов,

ноября 2014	САФУ по профилю «Психология и педагогика инклюзивного образования»	благодарность гуманитарного института САФУ
25 декабря 2014	Городской конкурс «Инновации в образовании» с проектом «Интерактивный теневой театр»	Участвовал педагог-психолог
январь 2015	Городской конкурс проектов	Участвовало 2 педагога
29января 2015	Городская конференция «Проблемы речевого развития детей при реализации ФГОС ДО»	Участвовало 4 педагога,
19 марта 2015	Городская практическая конференция «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования» по теме «Применение интерактивной доски в воспитательно-образовательной работе ДОУ»	Участвовал 1 педагог
11марта 2015	Городской фестиваль открытых занятий и воспитательных мероприятий (№3,4,14-план в метод каб.)	Участвовало 5 педагогов Дипломы.
12 марта 2015	Городские курсы для воспитателей по теме «Теоретические и практические основы физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Участвовало 10 педагогов
18марта 2015	Участие в городской конференция «Реализация образовательной области «социально-коммуникативное развитие» в контексте с ФГОС ДО»	участник-воспитатель
25 марта 2015	Городской конкурс чтецов «Северные звездочки», МАДОУ 77–участник конкурса	2 участника воспитанников подготовительной УК школе группы, победитель
08апреля 2015	Семинар «Функциональные возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе»	Организатор-педагог-психолог.
13 мая 2015	Семинар –практикум «Создание флипчартов на интерактивной доске как средство организации образовательной деятельности в ДОУ»	Организатор-педагог-психолог
в течение года	Участие в благотворительных акциях « И стар и млад», «Помоги ветерану». «Чужих детей не бывает»(в рамках городской Весенней неделе добра 2015)	коллектив ДОУ и родители воспитанников

В течение учебного года педагоги активно транслировали свой опыт на различных уровнях.

Рейтинг ДОУ в 2015 года значительно повысился.

МАДОУ – присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ от 17 июня 2015г. №100 г.Москва)

Родители с удовольствием водят своих малышей и желают получить направления в ДОУ.

О высоком мастерстве говорят специалисты в области дошкольного образования по просмотренным мероприятиям:

О.В. Горбова - САФУ им. М.В.Ломоносова, по организации практики студентов САФУ
О.С.Монастырских - САФУ им. М.В.Ломоносова, по открытым мероприятиям для педагогов городских курсов повышения квалификации .

О.В.Истомина – старший преподаватель кафедры АОИППК, по организации выездных практических занятий на базе ДОУ

???? - депутат городского , на 35-летнем юбилее ДОУ, (февраль 2015)

Образовательная деятельность дошкольного учреждения неоднократно в течение года освещалась в СМИ. (30 мая 2014 г.- Праздник «День знаний», 2 октября -День здоровья «Парад гимнастик», 12 мая- театрализованная постановка по экологическому воспитанию)

Выполнение годовых задач 2014-2015 учебного года.

Задача1. Интегрировать деятельность педагогов ДОУ по усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

содержание ,формы работы	результат
Неделя психологической акции «Семья-7 Я» «Мы разные»	воспитание чувства любви и заботы ко всем членам семьи, сплочение семей через занятие общим делом. воспитание у детей толерантности к малышам, людям с особенностями, пожилым, людям других стран, к животным.
Тренинг « Говорим на одном языке»	Развитие у педагогов умения общаться и лучше понимать друг друга ,умения договариваться.
Консультация «Социализация и воспитание личности в педагогическом процессе»	Трансляция педагогам информации о социальном воспитании детей через разные формы взаимодействия с воспитанниками.
Создание «Книги памяти»	патриотическое воспитание детей, воспитание чувства гордости за своих родных, воевавших и трудившихся в годы войны.
-создание плаката «Герб семьи» (старшие группы) -экскурсия в военно-патриотический клуб «Эдельвейс» -экскурсия в книжный магазин -экскурсия в библиотеку «Кругозор»	Сплочение семьи через совместную деятельность. Изучение истории семьи. Знакомство с профессией поисковика, воспитание патриотизма, знакомство с историей ВОВ. Знакомство с историей ВОВ, со значением книжного магазина для человека. Воспитание патриотизма, знакомство с историей ВОВ.
Участие в акциях -«Стар и млад» -«Новогодние ангелы» -«Подарок ветерану» -«Чужих детей не бывает»	Воспитание помощи: пожилым людям детям из детских домов и малоимущих семей ветеранам ВОВ и пожилым людям детям из детских домов МАДОУ вошел в пятерку лучших по активности участия в благотворительных акциях.

Задача 2.Повышать результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие» через внедрение проектной деятельности.

содержание , формы работы	результат
Консультация «Интерактивная доска в работе педагога»	педагоги познакомились с функциями интерактивной доски, научились составлять флипчарты
Мастер-класс «Проведение НОД по подготовке к обучению грамоте» (старший дошкольный возраст)	педагоги обновили знания о структуре НОД, методах и приёмах при организации, познакомились с авторскими находками учителя-логопеда.
Семинар-практикум повышение педагогической грамотности педагогов по развитию у дошкольников связной речи (монологической речи)	повышение педагогической грамотности педагогов по развитию у дошкольников связной речи (монологической речи)
Тематическая проверка «Эффективность работы по обучению детей рассказыванию» (итоговые мероприятия проектной деятельности)	Итоги тематической проверки показали, что в результате поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей(проектной деятельности), уровень развития связной речи дошкольников значительно повысился , качество подготовки педагогов выросло .
Педагогический совет : «Эффективное внедрение проектных технологий как условие развития связной речи дошкольника».	Педсовет-презентация :педагоги представили разные проекты, в которых одной из приоритетных задач являлась речевое развитие дошкольников .

Задача 3. Формировать у детей основы физической культуры и культуры здоровья через организацию социального партнёрства.

содержание ,формы работы	результат
Проведение детских праздников, досугов, развлечений, дней здоровья совместно с родителями воспитанников (освещение данных мероприятий в СМИ)	- Познавательное-физкультурное развлечение «Моя малая Родина» (старший дошкольный возраст) - Дни здоровья «Парад гимнастик», «Веселые санки», «Спорт, движение и игра – быть здоровым навсегда!» - Походы в лес, на лыжную базу
Организация совместных мероприятий с СОШ №19,5	- Урок физкультуры в СОШ №19 (подготовительная группа и 5 класс) - Посещение спортивных соревнований школ в качестве болельщиков на базе СОШ № 5 - Спортивный праздник «Приходите к нам учиться» на базе МБОУ СОШ № 19
Консультация «Социальная дезадаптация детей дошкольного возраста»	Повышение педагогических знаний
Открытый показ	-занятие «Осенние хлопоты Бабы Яги» - Физкультурное занятие с элементами аэробики «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»
Сотрудничество с военно-патриотическим клубом«Эдельвейс»	-экскурсия в военно-патриотический музей

Сотрудничество с библиотекой «Кругозор»	-экскурсия в библиотеку «Кругозор» -посещение цикла мероприятий
Сотрудничество с книжным магазином	посещение книжного магазина с целью ознакомления , участие в выставке рис к 70-летию Победы.
Педагогический совет: <u>Формирование у детей основ физической культуры и культуры здоровья через организацию социального партнёрства</u> Деловая игра «Хранители здоровья»	Педагогическая копилка. Презентация форм организации социального партнёрства (с родителями)

Анализ воспитательно-образовательной работы.

1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Система работы по обучению дошкольников ПДД, включает в себя : создание условий (развивающая среда, создание макетов и атрибутов для игр, функционирование автоплощадки на территории ДОУ),выставка дорожных знаков по ПДД и др.), знания о ПДД закрепляются во время развлечений и спортивно-познавательных досугов .

Разработан план мероприятий по реализации раздела программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Воспитатели знакомят детей с чрезвычайными ситуациями, развивают психическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, формируют ответственное и сознательное отношение к своей безопасности, применению элементарных знаний и умений по защите своей жизни и здоровья.

2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Ежегодно ставится задача по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. В данном направлении работы принимает участие весь персонал дошкольного учреждения. Для занятий с детьми в зале ДОУ имеется разнообразное современное оборудование, для активной двигательной деятельности на спортивной площадке установлено разнообразное спортивное оборудование и имеется инвентарь .Во всех группах созданы физкультурные уголки, оснащенные современным .

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход при определении нагрузки учитывается уровень физической подготовки и здоровье воспитанников. Анализ физкультурных занятий показал, что моторная плотность составляет 85-92 % , кривая пульса свидетельствует о хорошем тренировочном эффекте. Особое внимание отводится работе с родителями с целью знакомства их с работой детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей, повышение эффективности работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, формирование потребности здорового образа жизни в семье, через такие формы как:

- выступления на родительских собраниях
- беседы
- индивидуальные консультации
- размещение консультаций на сайте ДОУ
- совместные спортивные развлечения

Мониторинг физической подготовленности детей показал следующие результаты:

Период проведения	Оценка уровня физической подготовленности
Сентябрь 2014	Высокий уровень: 18% Средний уровень: 70% Ниже среднего: 12%
Май 2015	Высокий уровень: 30% Средний уровень: 66% Ниже среднего: 4%

Наибольший прирост по показателям силы ног и скоростным качествам.

Перспективы на следующий год: продолжать работу по физическому воспитанию детей с упором на развития силы рук и координации движений.

Степень адаптации детей раннего возраста свидетельствует о целенаправленной и качественной работе педагогов

степень	2013-2014	2014-2015
всего	75чел.	48 чел.
Лёгкая степень	15 чел.	33 чел.
Средняя степень	60 чел.	15 чел.
Тяжёлая степень	нет	нет

В 2014-2015 году воспитанники подготовительной к школе группы «Б» посещали санаторий профилакторий, с целью оздоровления.

С целью оздоровления воспитанников в ДОУ проводится

- криомассаж,
- оздоровительные гимнастики в течение дня,
- бодрящая гимнастика
- обширное умывание,
- полоскание зева отварами трав,
- пробежки по массажным дорожкам,
- босохождение.

В целях своевременного выявления отклонений здоровья воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Характеристика здоровья воспитанников за 2014 год

№	Возрастная группа	Индекс здоровья группы %
1	I младшая «А»	
2	I младшая «Б»	
3	I младшая «В»	
4	II младшая «А»	
5	II младшая «Б»	
6	II младшая «В»	
7	Средняя «А»	
8	Средняя «Б»	
9	Средняя «В»	
10	Старшая «А»	
11	Старшая «Б»	
12	Подготовительная «А»	
13	Подготовительная «Б»	

Из таблицы ниже видно, что процент посещаемости в отдельных группах высокий, Высокий уровень посещаемости и низкий уровень заболеваемости показала старшая «А» группа (воспитатели Батова С.А. Антипина С.С.,) и первая младшая «А»(воспитатели Кокорина Л.Ф, Худякова А.А.) Это было отмечено на последнем педсовете по итогам учебного года.

	% посещаемости	случаев заболеваемости
Подготовительная «А»	81%	18
Подготовительная «Б»	74%	18
Старшая «А» группа	89%	18
Старшая «Б» группа	82%	26
Средняя «А» группа	88%	34
Средняя «Б» группа	87%	32
Средняя «В» группа	84%	23
Вторая младшая «А» гр.	68%	37
Вторая младшая «Б» гр.	76%	45

Вторая младшая «В»гр.	74%	36
Первая младшая «А»гр.	83%	29
Первая младшая «Б»гр.	57%	46
Первая младшая «В»гр.	49%	47

Но в некоторых группах наблюдается и большое количество случаев заболевания. Следовательно необходимо разработать план – программу по оздоровлению детей в период посещения ими дошкольного учреждения. Курирующему врачу принимать активное участие в проведении родительских собраний. Разработать тематику выступлений и наглядную агитацию с конкретными рекомендациями.

Анализ питания.

За выполнением натуральных норм питания ежемесячно следит старшая медсестра и раз в квартал собирается комиссия по контролю.

Натуральные нормы выполнены по основным продуктам

Наименование продукта	ранний возраст	дошкольный возраст		ранний возраст	дошкольный возраст
мясо	87	93	творог	90	84
рыба	81	82	овощи	67	67
молоко	87	89	картофель	88	91
масло растительное	70	70			
масло сливочное	88	96			

Калорийность

	2014год
ранний возраст	1430
дошкольный возраст	1540

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование представлены в Плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения, который опубликован на сайте ДОУ.

За счет местного бюджета

- приобретены и установлены двери по пожарной безопасности (88 тыс.000 рублей)
- осуществлен ремонт кровли (140.тыс.000руб)
- приобретен и установлен детский спортивный комплекс (222тыс.000рублей)
- приобретены доски магнитно-меловые, комбинированные в группы (61тыс.432 рубля)
- приобретены игрушки в группы (26тыс.572 рубля)
- модернизация пожарной системы (60тыс.000 рублей)
- приобретена мебель детская в группу №13 (36тыс.000 рублей)
- приобретена мебель детская в группу №5 (28тыс.250 рублей)
- приобретена мебель детская в группу №4 (46тыс.683 рубля)

За счёт внебюджетной деятельности

- Линолиум для групп №12,8 (53тыс.824руб)
- Светильники накладные светодиодные (22тыс000)
- Выполнен ремонт пищеблока.
- приобретена акустическая система и ноутбук в физкультурный зал

Основные направления и задачи на 2015- 2016 учебный год

Приоритетной задачей на данном этапе является работа по внедрению ФГОС ДО:

- разработка нормативно-правовых регламентов;
- внесение изменений в Основную образовательную программу ДОУ;
- повышение квалификации и аттестация сотрудников ДОУ;
- создание современной материально-технической базы учреждения.
- внедрение дополнительных платных услуг.

Заведующий МАДОУ №77 «Зоренька»

Л.С.Богачева